



# Recueil d'images pour le carnet de réussites

Carnet de suivi – DSDEN68 – avril 2016

## LANGAGE ORAL – je dis ou je montre ce que j’ai réussi



Je dis des comptines et des jeux de doigts appris en classe.



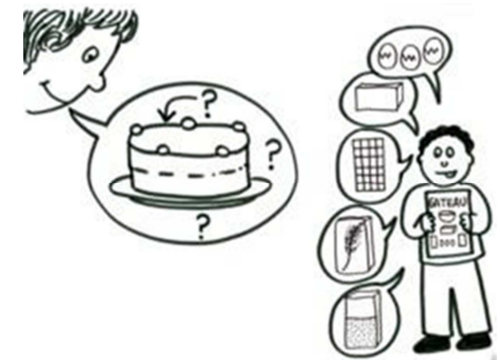
J'apprends et je sais redire des poésies.



Je raconte quelque chose qui s'est passé à l'école



Je raconte une histoire lue par la maîtresse/le maître.



Je raconte et j'explique une recette de cuisine, une affiche... (avec le support écrit)

## LANGAGE ECRIT – je dis ou je montre ce que j’ai réussi



J’aime les livres.



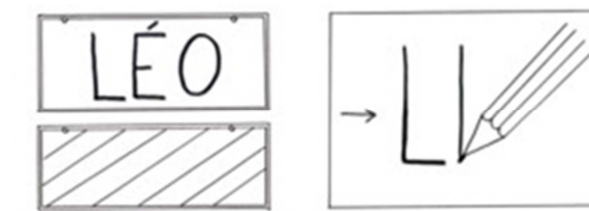
Je choisis un livre et je l’utilise correctement.



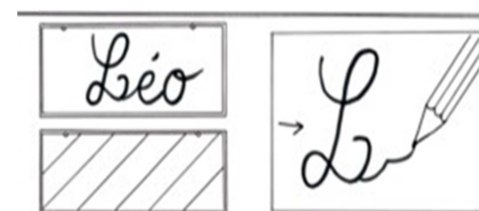
Je reconnais différents écrits : albums, lettres, documentaires, cahier de vie, recette, calendrier...  
Je sais expliquer à quoi ils servent.



Je reconnais mon prénom.



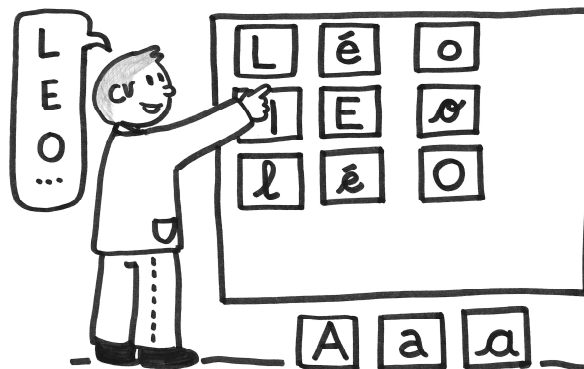
J’écris mon prénom en majuscules.



J’écris mon prénom en cursive.

A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T  
U V W X Y Z

Je connais le nom des lettres.



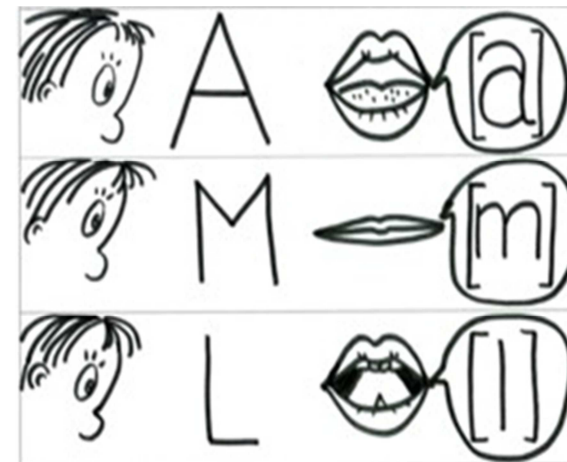
Je reconnais et je nomme les lettres de l'alphabet montrées par le maître/la maîtresse dans les trois écritures.



Je reconnais des bruits.



Je sais frapper les syllabes d'un mot.



Je connais le son de quelques lettres.



MATHIAS  
Mathias  
Mathias

MICKAËL  
Mickaël  
Mickaël

Regarde,  
j'ai écrit  
MAMI  
!



J'utilise les lettres et les syllabes que je connais pour  
écrire des mots.

EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE : ALLEMAND RENFORCE – je dis ou je montre ce que j'ai réussi



Je dis seul des comptines en allemand.



Je chante en allemand.



J'utilise des formules de politesse. Je sais saluer, remercier, prendre congé.



Je sais me présenter en allemand.



Je sais dire les nombres dans l'ordre en allemand.

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE – je dis ou je montre ce que j'ai réussi**



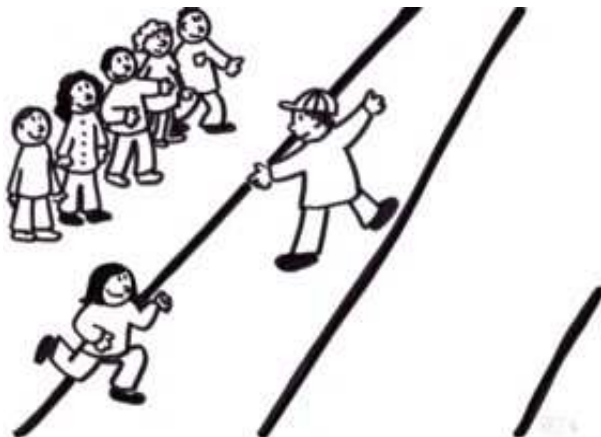
Je fais tout le parcours proposé tout seul.



Je roule en trottinette, en vélo.



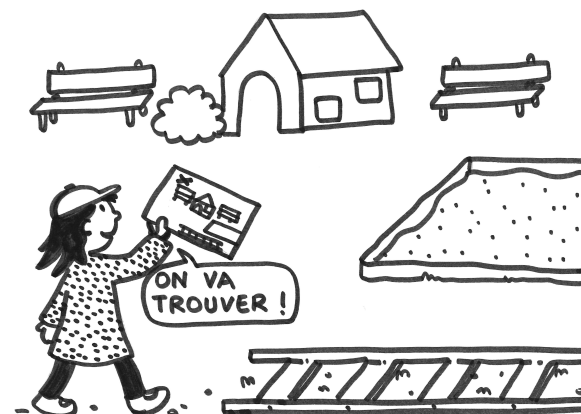
Je danse avec les autres.



Je joue avec les autres en respectant les règles du jeu.

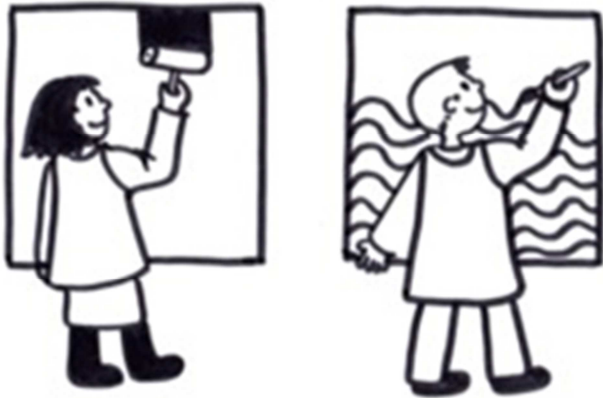


Je lance et j'attrape un ballon.



Dans un jeu d'orientation, je retrouve un objet caché.

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES – je dis ou je montre ce que j'ai réussi**



Je laisse des traces.



Maintenant, je sais dessiner ce que j'ai envie de dessiner.



Je sais décorer avec des graphismes variés.



Je chante avec les autres.



Maintenant, je sais chanter une/des chanson(s) en entier.



Lorsque j'entends une musique, je reconnais les instruments qui jouent.



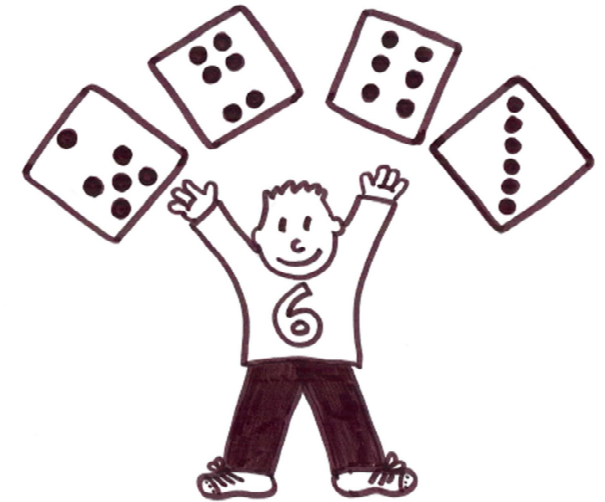
# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : Le NOMBRE – je dis ou je montre ce que j'ai réussi



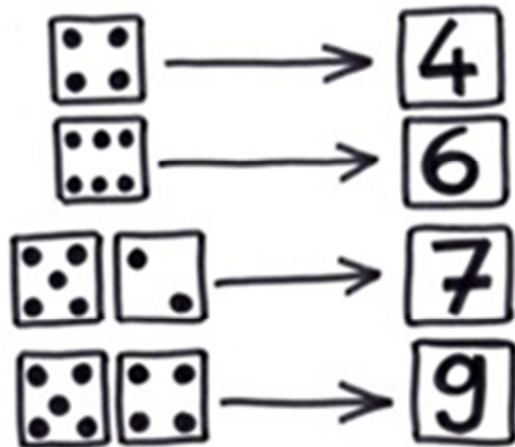
Je compare deux paquets. Je dis dans quel paquet il y en a le plus / le moins.



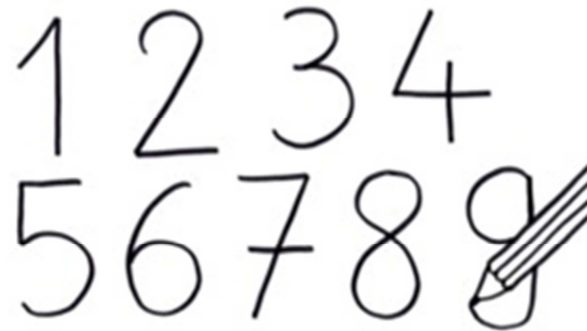
Je sais dire combien il y a d'objets dans une collection.



J'ai appris à décomposer et recomposer un nombre. Je sais que 5, c'est 3 et encore 2, c'est 1 et encore 4...



J'associe le nom d'un nombre, ses images, son écriture.

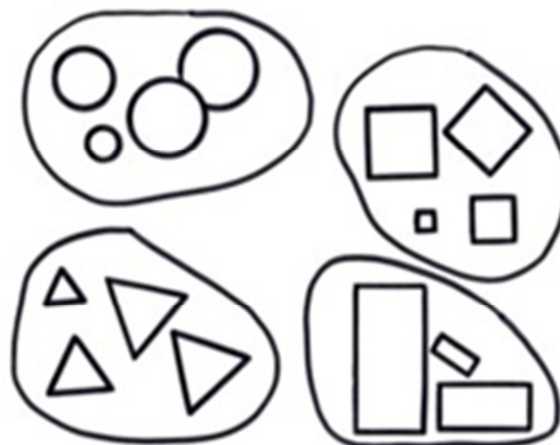


Je sais écrire les chiffres dans le bon sens et avec les bons gestes.

# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : FORMES ET GRANDEURS – je dis ou je montre ce que j’ai réussi



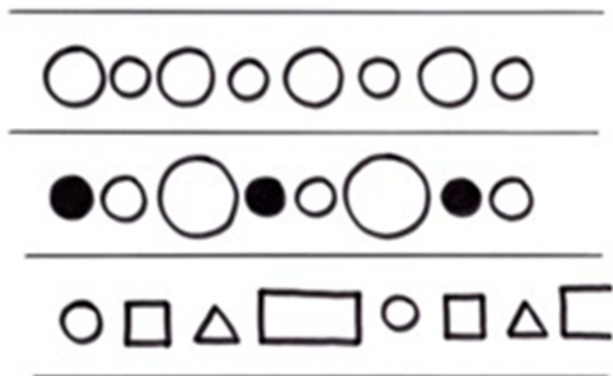
Je réussis des puzzles, des pavages.



Je reconnais, je classe et je nomme des formes géométriques.



Je range des objets du plus lourd au plus léger, du plus petit au plus grand, etc.

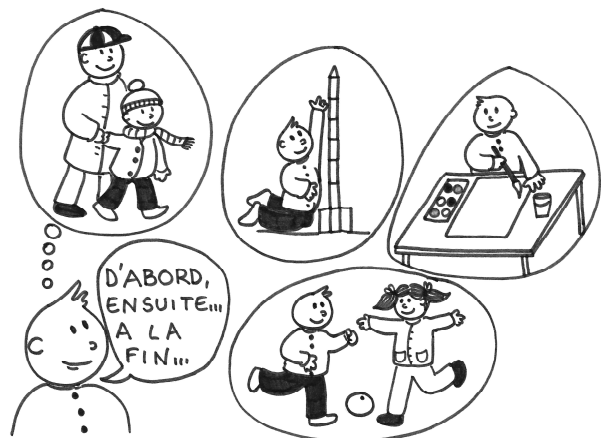


Je forme des suites qui se répètent.



Je réalise une construction à partir d’un modèle, d’une notice.

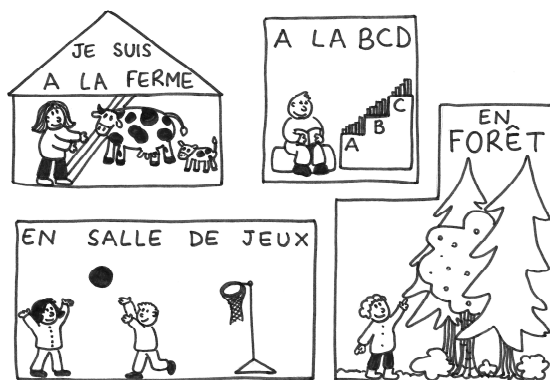
## EXPLORER LE MONDE – je dis ou je montre ce que j'ai réussi



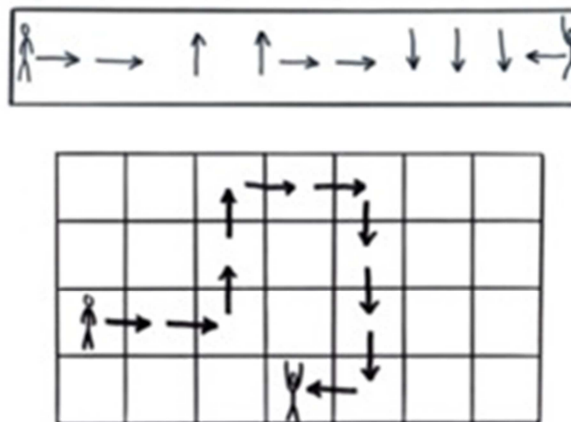
**Je sais raconter une journée à l'école.**



**Je sais parler de ce qui s'est passé dans la classe et dire quand c'était.**



**Je sais dire où je suis.**



**Je sais expliquer à un camarade un déplacement qu'il doit faire.**



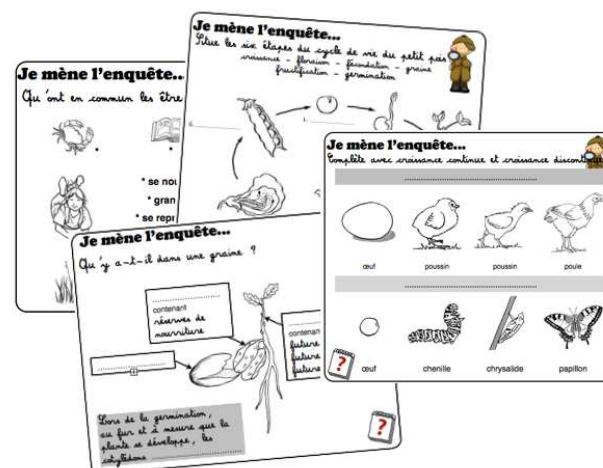
Je sais nommer et montrer les parties de mon corps.



Je sais dire à quoi servent les parties de mon corps.



Je sais que les plantes et les animaux ont besoin de se nourrir, comme moi.



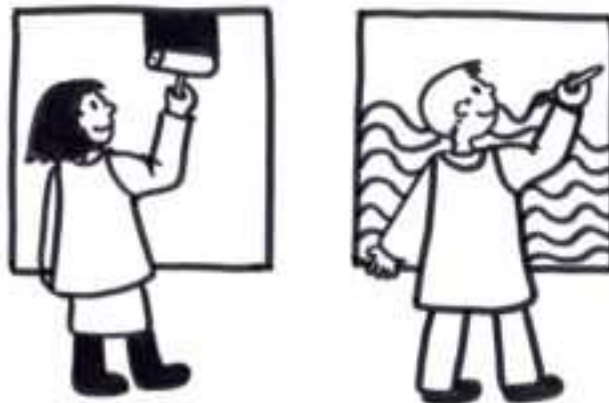
Je sais que les plantes et les animaux grandissent, se reproduisent, vieillissent et meurent.





XII

Je connais le matériel de la classe. Je sais à quoi il sert.



Je sais choisir un outil dont j'ai besoin.



Je sais construire un objet à partir d'une fiche technique.



Je sais que certains objets sont dangereux et je sais dire pourquoi.

DE L'ENFANT A L'ELEVE : APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE – je dis ou je montre ce que j'ai réussi



J'aime aller à l'école.



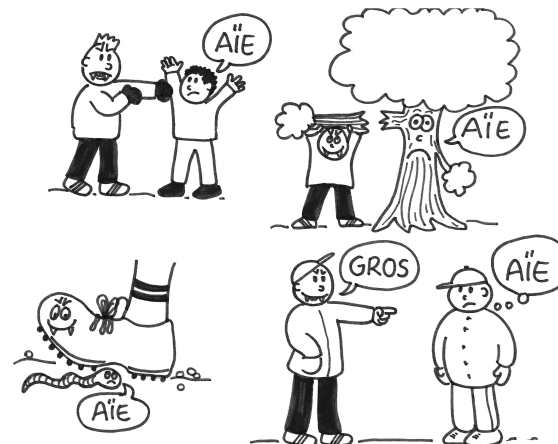
Je sais jouer avec les autres.



Je sais saluer, remercier, parler poliment.



Je prends, je range, je respecte le matériel.



Je comprends les règles de vie de la classe.